

# Lectio duo / Leksjon to



Il es matino. Petter se evalia e regarda su horologio. Es septe horas. Ille non pote dormir. Ille prende un libro. Petter ha multe libros, proque ille ama leger. Le libros ha multe colores: rubie, verde, nigre, blau, jalne. Petter jace in le

lecto. Ille non audi que sra. Hansen aperi le porta.

“Bon matino.” “Bon matino, matre!” Petter se leva ab le lecto e vade a in le cocina. Hic ille vide Mis. Le catto non se move, e Petter susurra: “Mis, dormi tu?” No, Mis non dormi. Illo salta verso Petter. “Ha tu fame?” Mis dice mi-au. Si, illo ha fame. Petter da Mis mangiar. Nunc Anne veni. “Da tu Mis mangiar, Petter?” “Si.” Illes joca con le catto. “Jentaculo!” matre dice. Petter e Anne hasta. Illes anque ha fame. Patre e matre bibe caffe. “Que vole vos biber?” matre demanda. “Io vole con placer biber the,” Anne responde. “Vole tu anque biber the, Petter?” “No, matre, io vole con placer biber lacte.” E nunc le tote familia jenta. ■

## Vocabulario / Ordliste

<p><b>il:</b> det  <b>matino:</b> morgen  <b>evaliar se:</b> å våkne opp  <b>reguardar:</b> å se på  <b>horologio</b> [håråläziå]: klokke  <b>septe:</b> syv  <b>hora:</b> time  <b>es septe horas:</b> klokken er syv  <b>ille:</b> han  <b>non:</b> ikke  <b>poter:</b> å kunne  <b>dormir:</b> å sove  <b>prender:</b> å ta  <b>libro:</b> bok  <b>multe:</b> mange  <b>proque</b> [pråke]: fordi (og: hvorfor)  <b>color:</b> (en) farge  <b>rubie:</b> rød  <b>verde:</b> grønn  <b>blau:</b> blå</p>	<p><b>jalne</b> [dsjalne]: gul  <b>jacer</b> [dsjatser]: å ligge  <b>lecto:</b> seng  <b>audir:</b> å høre  <b>que</b> [ke]: at  <b>aperir:</b> å åpne  <b>porta:</b> dør  <b>levar se:</b> å reise seg, å stå opp  <b>ab:</b> fra  <b>vader:</b> å gå  <b>a in:</b> inn i  <b>vider:</b> å se  <b>mover se:</b> å bevege seg  <b>susurrar:</b> å hviske  <b>tu:</b> du  <b>no:</b> nei  <b>saltar:</b> å hoppe  <b>verso:</b> i mot, mot, i retning av  <b>haber fame:</b> å være sulten  <b>dicer:</b> å si  <b>si:</b> ja</p>	<p><b>dar:</b> å gi  <b>mangiar</b> [mandsjar]: mat  <b>nunc:</b> nå  <b>venir:</b> å komme  <b>jentaculo</b> [dsjentakolå]: frokost  <b>hastar:</b> å skynde seg  <b>biber:</b> å drikke  <b>caffe:</b> kaffe  <b>que</b> [ke]: hva  <b>voler:</b> å ville  <b>vos:</b> dere eller De (høflighetsform)  <b>demandar:</b> å spørre  <b>io:</b> jeg  <b>con placer:</b> med glede, gjerne  <b>the:</b> te  <b>responder:</b> å svare  <b>lacte:</b> melk  <b>jentar</b> [dsjentar]: å spise frokost</p>
--	--	--

## Grammatica

- ▶ Verb med **se:** i infinitiv settes se etter verbet, i andre tilfelle foran verbet: *Petter ama mover se* (Petter liker å bevege seg). *Petter se move* (Petter beveger seg).
- ▶ Substantivets flertallsform (pluralis) dannes ved å tilføye **-s** dersom ordet ender på en vokal, og **-es** dersom ordet ender på en

konsonant: *un libro, le libro, libros, le libros* (en bok, boken, bøker, bøkene) / *un magazin, le magazin, magazines, le magazines* (et magasin, magasinet, magasiner, magasinene). Flertallsendingen endrer ikke betoningen.

- ▶ Adjektiver bøyes ikke i tall: *un libro jalne, duo libros jalne* (en gul bok, to gule bøker).

# INTERLINGUA KURS FOR BEGYNNERE: LECTION 2

- ▶ *Non* står foran det ordet som det benekter: *no, patre non bibe the* (nei, far drikker ikke te).
- ▶ De personlige pronomener er: *io, tu, ille, illa, illo, nos, vos, illes, illas, illos* (jeg, du, han, hun, den/det, vi, dere/De, de). ■

## Problemas

Besvar disse spørsmålene på interlingua:



Es isto (=denne, dette) un libro?



Es isto un tabula?



Es isto un sedia?



Es isto un confortabile?



Que es isto?



Que es isto?



Que es isto?



Es isto un lecto?



Es isto un littera?



Que es isto? ■